Документ предоставлен [КонсультантПлюс](http://www.consultant.ru)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

от 27 декабря 2013 г. N 1379-пр

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА РЕГЛАМЕНТАЦИИ И ОФОРМЛЕНИЯ

ОТНОШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ОРГАНИЗАЦИИ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

ОБУЧАЮЩИХСЯ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ,

А ТАКЖЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В ЧАСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НА ДОМУ

ИЛИ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в целях реализации статьи 17 Закона Ставропольского края от 30 июля 2013 г. N 72-кз "Об образовании" приказываю:

1. Утвердить [Порядок](#P36) регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Ставропольского края и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (приложение).

2. Сектору специального образования и защиты прав детей министерства образования и молодежной политики Ставропольского края (Зубенко Г.С.) в срок до 31 декабря 2013 года довести до сведения руководителей государственных образовательных организаций Ставропольского края и органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Ставропольского края приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Ставропольского края и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях".

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на временно исполняющую обязанности заместителя министра Зубенко Г.С.

Министр

В.В.ЛЯМИН

Приложение

к приказу

министерства образования

и молодежной политики

Ставропольского края

от 27 декабря 2013 г. N 1379-пр

ПОРЯДОК

РЕГЛАМЕНТАЦИИ И ОФОРМЛЕНИЯ ОТНОШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

И МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И РОДИТЕЛЕЙ

(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ, НУЖДАЮЩИХСЯ

В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ, А ТАКЖЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В ЧАСТИ

ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ

ПРОГРАММАМ НА ДОМУ ИЛИ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

1. Порядок регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Ставропольского края и муниципальной образовательной организации (далее - образовательные организации) и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяет основные положения и требования к организации воспитания и обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов.

2. Обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, а также детям-инвалидам, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, министерство образования и молодежной политики Ставропольского края, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Ставропольского края, образовательные организации обеспечивают условия для получения образования по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

3. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося, нуждающегося в длительном лечении или ребенка-инвалида.

4. Воспитание и обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому или в медицинских организациях осуществляется в форме семейного образования, самообразования или образовательными организациями, реализующими основные общеобразовательные программы, в том числе Центром дистанционного обучения и технической поддержки внедрения информационных технологий в общеобразовательных учреждениях ГБОУ ДПО "Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования".

5. Воспитание и обучение ребенка-инвалида на дому осуществляется на основании договора, форма которого утверждена приказом министерства образования Ставропольского края от 14.04.2009 N 203-пр.

Договор заключается между органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, по месту жительства ребенка-инвалида, образовательной организацией и родителем (законным представителем), который будет осуществлять воспитание и обучение ребенка-инвалида на дому.

Договор должен содержать: сведения о ребенке-инвалиде, условия организации и осуществления воспитания и обучения ребенка-инвалида на дому, порядок проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации, виды и формы контроля за ходом и качеством воспитательной и образовательной деятельности, размер и порядок выплаты компенсации затрат родителей (законных представителей) на воспитание и обучение детей-инвалидов на дому, права и обязанности сторон, ответственность сторон, срок действия договора, порядок и условия прекращения договора.

В случае если ребенок-инвалид, воспитываемый и обучаемый на дому родителем (законным представителем), при прохождении промежуточной аттестации не был аттестован, договор с родителем (законным представителем) ребенка-инвалида может быть расторгнут в порядке, предусмотренном договором.

6. Прием обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в образовательную организацию осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в образовательные организации.

7. Образовательная организация обеспечивает обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому или в медицинской организации, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и письменного согласия родителей (законных представителей).

8. Обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях осуществляется в соответствии с утвержденным образовательной организацией индивидуальным учебным планом, с учетом их индивидуальных особенностей и психофизических возможностей.

9. При получении обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами образования по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинской организации образовательные организации:

предоставляют в бесплатное пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, имеющиеся в библиотеке образовательной организации, средства обучения и воспитания;

обеспечивают специалистами из числа педагогических работников;

оказывают обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, и детям-инвалидам психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

осуществляют промежуточную и государственную итоговую аттестацию;

выдают успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию документ об образовании и (или) о квалификации.

10. Образовательная организация обеспечивает психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, обучающихся на дому или в медицинских организациях.

11. Детям-инвалидам, обучающимся в Центре дистанционного обучения и технической поддержки внедрения информационных технологий в общеобразовательных учреждениях детей-инвалидов, в дополнение к вышеуказанным мерам предоставляется компьютерное оборудование, программное обеспечение, необходимое для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

По завершении обучения детьми-инвалидами, обучавшимися с применением дистанционных образовательных технологий предоставленные им для обучения компьютерное оборудование, программное обеспечение возвращается в образовательную организацию на основании договора и акта приема-передачи.

12. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) по его заявлению в письменной форме, так и по инициативе образовательной организации.

Основанием для изменения образовательных отношений является локальный акт образовательной организации, изданный руководителем этой организации. Если с обучающимся (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося) заключен договор об образовании, локальный акт издается на основании внесения соответствующих изменений в такой договор.

13. При досрочном прекращении образовательных отношений образовательная организация в трехдневный срок после издания локального акта об отчислении обучающегося выдает лицу, отчисленному из этой организации, справку об обучении в соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

14. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед образовательной организацией.